

Согласовано

на заседании Совета МОУ СШ № 38

протокол № 6 от «11» января 2018

председатель Совета МОУ СШ № 38

 Н.А.Финогенова



Утверждено

директор МОУ СШ № 38

Т.А.Журба

«11» января 2018г.

Публичный доклад
*муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда»*

1. Введение

Полное наименование (согласно уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Адрес осуществления образовательной деятельности	400096, г.Волгоград, пр-кт им.Столетова, 50а
Действующий государственный аккредитационный статус:	тип- вид- общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Руководитель	Журба Тамара Александровна
Телефон	8-8442-65-23-09; 8-8442-61-01-78
Факс	8-8442-61-01-78
e-mail	mousosh38.shkola@yandex.ru
Сайт	http://school38.oshkole.ru
<i>Устав</i>	Устав, утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр.№ 194 от 11.02.2015г., зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 20.02.2015 г., - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 557 от 27.04.2015, зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 12.05.2015; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 781 от 09.11.2016 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 22.11.2016; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 945 от 21.12.2017 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 09.01.2018 г.
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 229 от 27.05.2015, действует бессрочно, серия 34 Л01 № 0001210
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1.Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования;

	- среднего общего образования 2. Программы дополнительного образования : Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 158 от 27.03.2015г., действительно до 04.05.2023г., серия 34А01 № 0000159

2. Особенности расположения образовательного учреждения и влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ № 38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

3. Краткая история школы

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992-1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов. С 2014 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда».

С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

4. Общая характеристика участников образовательного процесса

4.1. Динамика численности обучающихся:

Классы	Количество обучающихся				
	2012/13	2013/14	2014/15	2016/17	2017/18
1 - 4 классы	247	260	289	310	323
5 - 9 классы	301	280	280	280	289
10 - 11 классы	48	51	47	62	64
Средняя наполняемость классов	23,8	24,6	22,81	22,48	23,3

Категория учащихся	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Общая численность учащихся	595	610	639	652	676
Дети из малообеспеченных семей	194	187	181	125	71
Дети из неполных семей	187	185	198	192	183
Дети из многодетных семей	33	36	44	42	26
Опекаемые дети	10	9	13	12	17
Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	3	3	4	4	4
Дети-инвалиды	10	9	6	8	8
Семьи родителей-инвалидов	8	8	8	8	8
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	-	4	3	3	-
Неблагополучные семьи	5	6	4	5	2

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек (% от общего количества педагогов)				
	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
Всего педагогических работников	39 (100 %)	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	43 (100 %)
- высшее профессиональное образование	34 (87,2 %)	34 (89,5 %)	35 (90 %)	37 (86 %)	38 (88 %)
- среднее профессиональное образование	5 (13 %)	4 (10,5 %)	4 (10 %)	6 (14 %)	5 (12 %)
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-

- высшая квалификационная категория	8 (21 %)	7 (18,4 %)	7 (18 %)	12 (28 %)	13 (30 %)
- первая квалификационная категория	18 (47 %)	18 (47,4 %)	17 (44 %)	16 (37 %)	15 (35 %)
Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	1 (2,3 %)	1 (2,3 %)
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5 (13 %)	6 (16 %)	7 (18 %)	6 (14 %)	6 (14 %)
Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)	10 (26 %)	13 (34,2 %)	25 (64 %)	40 (93 %)	20 (47 %)
- на штатной основе	38 (100 %)	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	42 (98 %)
- совместители	1 (2,6 %)	-	-	-	1 (2,3 %)
- укомплектованность фактически	39 (100 %)	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	43 (100 %)

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал, способный решать стоящие перед ним задачи. В МОУ СШ № 38, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины (95, 3 %).

Результаты деятельности учителей МОУ СШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава педагогов показал также, что в 2017/2018 учебном году в школе работает 1 молодой специалист (учитель начальных классов), 3 педагога в возрасте до 30 лет, более 50 % учителей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 38 % - оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Ряд педагогов, в том числе молодые педагоги в возрасте до 30 лет, являются выпускниками нашей школы, хранителями и продолжателями её славных традиций.

Непременным условием современной школы является непрерывное повышение профессионального уровня педагога. С этой целью учителя МОУ СШ № 38 не только каждые три года обучаются на курсах повышения квалификации, но и регулярно участвуют в семинарах и конференциях педагогических форумах, вебинарах различного уровня:

Семинары

1.	Районный семинар «Использование информационных технологий как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в обучении иностранному языку»
2.	Городской семинар «Оценка достижений обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности»
3.	Областной научно-практический семинар «Организация специальных образовательных условий для детей ООП в условиях развития инклюзивного образования»
4.	Межмуниципальный научно-практический семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования»
5.	Городской семинар «Формирование рецептивных видов речевой деятельности на уроках русского языка»
6.	Областной семинар «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГС) в процессе подготовки к написанию сочинений»
7.	Городской семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений:

	структура сайта, размещение и обновление информации»
8.	Городской семинар-тренинг «Планирование и обоснование закупок на 2017 год»
9.	Всероссийский семинар «Актуальные вопросы перехода на ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практические аспекты деятельности образовательного учреждения»
10.	Городской семинар «Развитие системы педагогического сопровождения семей, находившихся в социально-опасной ситуации: содействие их успешной социальной реабилитации, адаптации, психолого-педагогическая поддержка»
11.	Районный семинар «Технология формирования и развития УУД на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда
12.	Городской день молодого специалиста

Форумы

1.	Всероссийский форум учителей русского языка и литературы «Слово самый тонкий и острый инструмент, которым мы, учителя, должны умело прикасаться к сердцам наших питомцев»
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конференции

1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС»
2.	Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство(ДОУ, ШКОЛА, ВУЗ)»
3.	V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика»
4.	V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика»
5.	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка в 5-6 классах»
6.	Региональная конференция «Стандартизация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7.	Региональная научно-практическая конференция «Преимущества в иноязычном образовании: проблемы и перспективы-2»
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Географическое образование в школе и вузе (экологический аспект)»
9.	Региональная научно-практическая конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»
10.	Всероссийская онлайн-конференция «Какую школу мы строим!...»
11.	Всероссийская онлайн-конференция «Инновация и интеграция учебников по ИЗО
12.	Всероссийская онлайн-конференция «Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
13.	Всероссийская онлайн-конференция «Особенности современного урока в начальной

	школе»
14.	Всероссийская онлайн-конференция «Особенности организации исследовательской деятельности в курсе «Окружающий мир» системы УМК «Планета знаний»

Вебинары

1.	Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы
2.	Крым. Население и хозяйство
3.	Подготовка и проведение ЕГЭ - 2017
4.	Вопросы подготовки к проведению ЕГЭ-2017
5.	Диагностик и контроль образовательных достижений на уроках русского языка в 5-9 классах: развитие творческих и исследовательских способностей»
6.	Диагностик и контроль образовательных достижений на уроках русского языка в 5-9 классах: развитие творческих и исследовательских способностей»

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогов и во исполнение ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 100 % педагогических работников школы прошли обучение по программе «Первая неотложная помощь» с получением соответствующих документов.

Учителя МОУ СШ № 38 высшей и первой квалификационной категории распространяют свой педагогический опыт посредством выступлений на районных предметных методических объединениях, семинарах и конференциях различного уровня, а также публикации своих материалов в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.

Выступления педагогов МОУ СШ № 38 и конференциях различного уровня в 2016/17 учебном году

№ п/п	Место выступления, уровень	Ф И О учителя, тема выступления
1.	V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика»	Ивашенко Т.Н. «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования»
2.	V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика»	Чевтаева И.Б. «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования»
3.	Всероссийский семинар «Актуальные вопросы перехода на ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практические аспекты деятельности образовательного учреждения»	Мотольгина Е.В. «Развитие познавательного интереса младших школьников с ОВЗ при помощи ИКТ»

4.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Стёганцева Л.В. Выступление «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами современных технологий в начальной школе».
5.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Солодкова Ю.М. Выступление «Формирование читательской компетентности младших школьников средствами современных технологий на уроках литературного чтения»
6.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Кулаева Л.П. Выступление «Личностно-ориентированные технологии как средство повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО».
7.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Виденина О.В. Выступление «Проектная деятельность как условие развития творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».
8.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Каданова Е.В. Выступление «Групповая работа как способ формирования коммуникативных УУД у учащихся начальных классов».
9.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Сапронова С.Г., Ветчинкина Н.П. Мастер-класс «Учебный проект как средство активизации познавательной активности младших школьников».
10.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Барбашина Л.А. Мастер-класс «Способы организации рефлексии на уроках в начальных классах».
11.	Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условия реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Красноармейского района г. Волгограда и Калачевского района Волгоградской области	Филоненко Н.М. Мастер-класс «Достижение метапредметных результатов средствами современных технологий на уроках русского языка».
12.	Районный семинар «Технология формирования и развития УУД на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы	Соколова Е.В. «Использование игровой деятельности в процессе обучения русскому языку как средство

МОУ Красноармейского района Валгограда	формирования УУД»
-------------------------------------------	-------------------

**Публикации педагогов МОУ СШ № 38
за 2016/17 учебный год**

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О
1	Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс». Научно-методическая работа «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования»	Иващенко Т.Н.
2	Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс». Научно-методическая работа «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования»	Чевтаева И.Б.
3	Инфоурок. Методическая разработка «Рабочая программа. Русский язык. ФГОС»	Чевтаева И.Б.
4	Мультурок. Материал «Экологический проект «Живи, родник, живи»	Злых С.Ю.
5	Инфоурок. Методическая разработка «Технология проблемно-диалогического обучения. Создание проблемной ситуации на уроке»	Барбашина Л.А.
6	Инфолимп.орг. Материал «Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Культура общения: от частного к общему» для детей 13-15 лет	Соколова Е.В.
7	Мультурок. Материал «Сущность проблемного обучения в начальной школе»	Барбашина Л.А.
8	Издательство «Эффектико-пресс». Авторская публикация «Урок обучения грамоте в 1 классе. Звук э, буква Э,э»	Виденина О.В.
9	Социальная сеть работников образования nsportaj.ru. Статья «Исследовательская деятельность в начальной школе»	Солодкова Ю.М.
10	Социальная сеть работников образования nsportaj.ru. Методическая разработка «Контрольная работа по теме «Синтаксис» для 5 класса.	Соколова Е.В.
11	Инфоурок. Методическая разработка «Памятка для родителей. Осторожно ОКНА»	Соколова Е.В.
12	Инфоурок. Методическая разработка «КТП по литературе к учебнику Коровиной. 6 класс по ФГОС»	Соколова Е.В.
13	Сайт. «Конспекты уроков.рф». Учебный материал «10 правил безопасной работы в Интернете для детей»	Тимофеева А.В.
14	Сайт. «Конспекты уроков.рф». Учебный материал «Свойства алгоритма. Примеры»	Тимофеева А.В.

15	Видеоуроки.нет. Материал «Компьютерные сети»	Тимофеева А.В.
16	Видеоуроки.нет. Методическая разработка «Алгоритмизация»	Тимофеева А.В.
17	Видеоуроки.нет. Методическая разработка Презентация к уроку «Основы к уроку «Основы логики»	Тимофеева А.В.
18	Видеоуроки.нет. Материал «Компьютерные сети»	Тимофеева А.В.
19	Портал «Конспектека»	Тимофеева А.В.
20	Мультиурок.Материал «Разработка тестовых заданий для ЕГЭ по разделу «Чтение»	Ерошенко Ю.Е.
21	Мультиурок.Материал. «Методическая разработка внеклассного мероприятия по правовому воспитанию»	Ерошенко Ю.Е.
22	Портал «Знанию». Методическая разработка внеклассного мероприятия по правовому воспитанию.»	Ерошенко Ю.Е.
23	Мультиурок. Материал. Презентация к уроку «Для чего нужна школа»	Ерошенко Ю.Е.
24	Инфоурок. Методическая разработка. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс. ФГОС.	Иващенко Т.Н.
25	Инфоурок. Методическая разработка. Рабочая программа элективного курса по русскому языку. 10 класс	Иващенко Т.Н.
26	Инфоурок. Методическая разработка. классного часа «В городе Изобилия»	Иващенко Т.Н.

Педагоги школы ежегодно успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф И О учителя	Результат
1.	Районный тур городского конкурса методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме «Волгоградские товаропроизводители»	Иващенко Т.Н.	победитель
2.	Районный тур городского конкурса методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме «Волгоградские товаропроизводители»	Иващенко Т.Н.	победитель
3.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Январь 2017»	Соколова Е.В.	Победитель (2 степени)
4.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Кулаева Л.П.	3 место

5.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Филоненко Н.М.	2 место
6.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Виденина О.В.	2 место
7.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Солодкова Ю.М.	1 место
8.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Сапронова С.Г.	1 место
9.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Ветчинкина Н.П.	1 место
10.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Барбашина Л.А.	Гран При
11.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица» (конкурс социальных проектов)	Барбашина Л.А.	1 место
12.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица» (конкурс социальных проектов)	Мотолыгина Е.В.	3 место
13.	Городской фестиваль «Дни национальной культуры»	Ерошенко Ю.Е	1 место
14.	Городской фестиваль «Дни национальной культуры»	Пономаренко И.В.	1 место
15.	Районный конкурс методических разработок и творческих работ «И внуки восславят радость Победы» среди педагогов и обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Кулаева Л.П.	3 место
16.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Тимофеева А.В.	1 место
17.	Всероссийское тестирование «Тоталтест апрель 2017 «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Ерошенко Ю.Е.	Победитель (2 степень)
18.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Методическая разработка»	Ветчинкина Н.П.	1 место

19.	Международная онлайн-олимпиада «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» на портале «Европейского Центра Образования»	Тимофеева А.В.	3 место
20.	Инфоурок. Дистанционное тестирование «Современные образовательные технологии»	Соколова Е.В.	1 степень

5. Организация образовательного процесса Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

В МОУ СШ № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 38, соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Основные образовательные программы МОУ СШ № 38 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программ и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учетом нормативно –правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ СШ № 38:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий и овладения учебно-исследовательской и проектной деятельностью

- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития МОУ СШ № 38 и на их основе разработаны рабочие программы

- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов основных образовательных программ определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно-правовой основе МОУ СШ № 38, в том числе Программы развития МОУ СШ № 38 и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2017-2018 учебный год (далее Учебный план) составлен на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

- Устава МОУ СШ № 38

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения обучающимися 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 Федерального государственного образовательного стандарта НОО МОУ СШ № 38 ;

- обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;

- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на базовом уровне начального общего образования ;
- обеспечивает условия для освоения обучающимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ СШ № 38 на 2017 / 2018 учебный год:

- обеспечивает соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- обеспечивает соблюдение норматива максимального объема еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- сохраняет нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Учебный план МОУ СШ № 38 имеет двухкомпонентную структуру: включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В инвариантной части Учебного плана для 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» в 4 классах.

В связи с тем, что по предмету родной язык и литературное чтение на родном языке нет программно-методического комплекта, данные предметы изучаются на уроках русского языка и литературного чтения.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государства.

Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план

основного общего образования для 5-7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38

Красноармейского района Волгограда» на 2017 / 2018 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5-7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2017 / 2018 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38, утвержденной приказом МОУ СШ № 38 № 255/1 от 31.08.2015 г. с изменениями, внесенными приказами МОУ СШ № 38 № 440/1 от 31.12.2015, № 239 от 31.08.2016, № 246 от 31.08.2017;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О направлении методических рекомендаций по реализации предметной области ОДНКР для основного общего образования»;

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.04.2017 № 309 «О реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп, обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2017 году»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 5-7-ых классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на углубленном уровне;
- создает условия для развития учебных компетенций обучающихся в процессе изучения элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-7-х классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант № 2), и предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе.

Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 5-7-х классов на 34 учебные недели.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-7-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5848, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для МОУ СШ № 38 для 5-7- х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (Вариант № 2).

Учебный план для 5-7-х классов представлен двумя вариантами: для классов с углубленным изучением иностранного языка и для общеобразовательных классов.

В связи с отсутствием учебно-методического комплекта по родному языку и родной литературе данные учебные предметы в 5-7-х классах изучаются на уроках русского языка и литературы.

Учебный план для 5-7-х классов предусматривает деление классов на две группы в 5а, 5б, 5в, 6в, 7б, 7в классах при изучении иностранного языка, в 5-7-х классах при изучении технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части:

- *иностраный язык (немецкий язык) в 5а, б, 6а, б, 7а, в классах (68 часов в год)* с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей учащихся и обеспечения выпускникам практическим владением одним из иностранных языков, формирования и развития лингвистической коммуникативной компетенции, языковой культуры и формирования у выпускников представления о диалоге культур;

• введения в обязательную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП ООО МОУ СШ № 38 для обязательного изучения учащимися и не дублирующими содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- *второй иностранный язык (английский язык) в 7а, в классах (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;

• введения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38:

Наименование элективных курсов	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
<i>Основы духовно-нравственного развития Россия</i>	34	34	34	34	34	34			
<i>Финансовая грамотность</i>	34	34	34						
<i>Практикум по географии</i>				34	34	34			
<i>Тайны живого</i>			34						
<i>Практикум по биологии</i>						34		34	
<i>Проектная деятельность по русскому языку</i>			34			34			
<i>Слова и текст</i>								34	
<i>Занимательный немецкий</i>	34	34							
<i>Увлекательная Германия</i>							34		
<i>Занимательная грамматика</i>									34
<i>Практикум по математике</i>								34	
<i>Английский в современном мире</i>			34					34	
<i>Физика вокруг нас</i>								34	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

Учебный план для 8-11-х классов

муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» на 2017 / 2018 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план основного общего образования для 8-11- х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2017 / 2018 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план для 8-11-х классов МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 8-11-х классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объеме;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в универсальном качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка в 8-9-х классах на углубленном уровне, в 10-11-х классах - на углубленном или на базовом уровне в соответствии с выбором учащихся индивидуального образовательного маршрута;
- создает условия выбора дальнейшего профиля обучения для выпускников основного общего образования;
- обеспечивает условия для освоения учащимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для освоения учащимися среднего уровня общего образования технологий исследовательской и проектной деятельности;
- создает условия для развития учебных компетенций учащихся в процессе изучения элективных курсов;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане МОУ СШ № 38 на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 8 – 11-х классов – на 34 учебные недели.

Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в примерном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы учреждения.

Учебный план МОУ СШ № 38 имеет двухкомпонентную структуру: включает **инвариантную часть** и **компонент образовательного учреждения**.

В **инвариантной части** учебного плана МОУ СШ № 38 для 8-11 классов полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что обеспечивает выпускникам каждой ступени возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 38 имеет двухуровневую структуру (базовый и углубленный уровни).

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения используются для:

- реализации учебных предметов инвариантной части в 8 – 11 классах на углубленном уровне;
- введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП МОУ СШ № 38 для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- введения в компонент образовательного учреждения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38 .

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 38

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 38 в 8-9- х классах предусматривает работу по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 8-9-х классов на 34 учебные недели.

Инвариантная часть учебного плана для 8-9-х классов представляет два варианта: для классов с углубленным изучением иностранного языка (8б, 9б) и для общеобразовательных классов (8а, 9а).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в 8а, 8б, 9а, 9б классах при изучении иностранных языков.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 8-9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык (немецкий язык) в 8б, 9б классах (68 часов в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, формирования и развития лингвистической коммуникативной компетенции, языковой культуры и формирования у выпускников представления о диалоге культур;
 - введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:
 - *второй иностранный язык (английский язык) в 8б, 9б классах (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
 - *предпрофильная подготовка в 9-х классах (34 часа в год)* с целью предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности учащихся;
 - *технология в 9-х классах (34 часа в год)* с целью обеспечения преемственности перехода учащихся от основного общего образования к среднему общему образованию, обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего профессионального образования;
- проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 8-9-х классов:

<i>Наименование элективных курсов</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>
<i>Клуб иностранных дел</i>	<i>34</i>			
<i>Физика и человек</i>	<i>34</i>			
<i>Природное и культурное наследие России</i>	<i>34</i>			
<i>Компьютерное проектирование</i>	<i>34</i>			
<i>Химия вокруг нас</i>	<i>34</i>			
<i>Путешествие по немецко-говорящим странам</i>		<i>34</i>		
<i>Язык мой-друг мой</i>			<i>34</i>	

<i>Решение текстовых задач</i>			34	
<i>Программирование</i>			34	
<i>Решение расчетных задач по неорганической химии</i>			34	

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 38.

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 10-11 классов на 34 учебные недели.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11-х классов обучения представляет вариант для общеобразовательных классов (11а) и классов с углубленным изучением иностранного языка (11б). Учебный план для 10 класса представляет вариант для обучающихся общеобразовательной группы по английскому языку (103 часа в год) и для группы с углубленным изучением немецкого языка (204 часа в год).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в 10, 11а классах при изучении иностранного языка.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык (немецкий язык) в 10, 11б классах (102 часа в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, взаимосвязанного коммуникативного и социокультурного развития, подготовки к межкультурному общению, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания;
 - введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:
 - *второй иностранный язык (английский язык) в 8б, 9б классах (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
 - *астрономия (17 часов в год во втором полугодии)* с целью формирования и расширения естественнонаучной картины мира.
 - проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 10-11-х классов:

<i>Наименование элективного курса</i>	<i>10 (1 гр.)</i>	<i>10 (2 гр.)</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
<i>Избранные вопросы русского языка</i>	34	34		
<i>Анализ художественного произведения</i>	34	34		
<i>Решение текстовых задач</i>	34	34		
<i>Права человека в современном мире</i>	34	34		
<i>Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии</i>	34	34		
<i>Профорientация</i>	17	17		
<i>Глобальная география</i>	34			
<i>Практикум по говорению и английской грамматике</i>	34		34	
<i>Удивительный мир ОВР</i>	34			
<i>Решение задач повышенного уровня</i>	34			
<i>Технологии создания сайтов</i>	34			
<i>Текст. Теория и практика</i>			34	34

<i>Техника написания сочинения по литературе</i>			34	
<i>Задачи с параметрами</i>			34	34
<i>Клетки и ткани</i>			34	
<i>Биосфера и человек</i>			34	
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>			34	34
<i>Мир органических веществ</i>			34	34
<i>Деловой немецкий</i>				34
<i>Рекреационная география</i>			34	
<i>Мой выбор</i>			34	34
<i>Компьютерная графика</i>			34	

Реализация учебного плана для 8-11-х классов МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам

5.3. Информация о системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 38 на 2017-2018 учебный год.

МОУ СШ №38 активно занимается вопросом организации досуга детей и подростков во внеурочное время. На базе школы работают 9 творческих объединений и 2 спортивные секции. Все дополнительные образовательные услуги бюджетные. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СШ №38 – 514 человек.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ №38 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Красноармейского района: МОУ Центром детского творчества, ДТДиМ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ СДЮСШОР № 21, МУ «Форум», ПМК «Космос», ФСК «Судостроитель», ФСК «Темп», конно-спортивный клуб, ДК «Царицын», МОУ СЮН. В вышеуказанных учреждениях дополнительного образования занимаются 103 учащихся (15%).

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Количество групп
духовно-нравственное	«Мир человека»	Тагирова Н.А.	4
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Андреев Л.Н.	6
социальное	«Дорожная безопасность ЮИД»	Коростелев Д.Е.	4
общеинтеллектуальное	«Немецкий - интересен всем!»	Пономаренко И.В.	2
общекультурное	«Мелодия»	Коробейникова Т.В.	4
духовно-нравственное	«Этика: азбука вежливости»	Стёганцева Л.В.	3
общеинтеллектуальное	«Увлекательный немецкий»	Пономаренко И.В.	3

общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Барбашина Л.А.	2
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Чумакова О.В.	6
социальное	«Технология добра»	Носырева Д.В.	6

5. 4. Организация питания.

Год	Обучающихся в школе	Получают бесплатное горячее питание дети из социально незащищенных семей	Получают горячее питание за родительскую плату	Всего получают горячее питание	Охват буфетной продукцией	Всего охвачено питанием
2013/14	595	206-34,6%	128-21,5%	335-56,3%	260-43,7%	595
2014/15	610	266-43,3%	140-23%	403-66,4%	204-33,6%	610
2015/16	639	235 -36,8 %	143-22,4 %	378-59,2%	261-40,8%	639
2016/17	645	154 - 24%	105-16,3%	259 – 40,2%	220 – 34%	479
2017/18	671	72 – 11 %	75 – 11,2 %	147 - 22 %	330 – 49,2 %	477

Особое внимание уделяется мерам по защите и укреплению здоровья обучающихся. Динамика состояния здоровья приведена в таблицах:

Таблица № 1

Год	Кол - во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	СМГ	Подг.	Осв.	Основ.
2013/14	595	59/9,9%	493/82,8%	43/7,2	1	13/2,1%	47/7,8%	15/2,5%	520/87,3
2014/15	610	59/10%	515/84%	43/7%	1	13/2%	51/8%	17/3%	529/87%
2015/16	639	47/ 7,4 %	552/86,4	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	558/87,3
2016/17	646	47/ 7,4 %	559/86,5	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	565/87,4
2017/18	678	353 / 52 %	273/ 40,2%	44 /6,5 %	2/0,3 %	31/ 4,5 %	22 /3,2 %	15 /2,2%	625/92 %

Таблица № 2

№ п/п	Виды заболеваний	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	Кол – во уч-ся по годам	595	610	639	646	671
1.	Сколиоз	36/6%	37/6%	35/5,5	35/5,5	43/6,5 %
2.	Болезнь эндокринной системы	5/0,8%	5/1%	4/0,6	4/0,6	9/1,3 %

3	Аллергические	34/5,7%	28/5%	33/5,2	40/6, 2	47 /7 %
4	Хирургические	39/6,5%	37/1%	37/5,8	37/5,8	39/ 5, 8
5	Сердечно – сосудистые	12/2%	12/2%	8/1,3	8/1,3	10/ 1,5 %
6	Болезнь органов пищеварения	30/5%	22/4%	3/0,5	3/0,5	21/0,3 %
7	Бронхиальная астма	7/1%	5/1%	5/0,8	5/0,8	1/0,15 %
8	ОРЗ	181/30,4%	186/30%	182/28,5	189/29,3	231/34 %
9	Хр.пиелонефрит	9/1,5%	10/2%	10/1,6	10/1,6	12/ 1,8 %
10	Хр. Тонзиллит	17/2,8%	15/2%	15/2,3	15/2,3	21/ 3,1 %
11	Сахарный диабет	2/0,3%	4/1%	4/0,6	4/0,6	7/ 1,04 %

Вывод: Вырисовывается стабильная тенденция состояния здоровья учащихся в МОУ СШ № 38 за последние годы.

5.5.Качество подготовки учащихся 5-11-х классов за 2017-2018 учебный год

1. Аналитические результаты работы.

Учебно – воспитательная работа школы на 2 и 3 ступенях обучения в 2016/2017 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения учащихся и направлена на реализацию цели:

повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС (5-6-е кл.) и ГОС (7-11 классы) через:

- Повышение мотивации обучения;
- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

2. Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 7-11 классов, основной образовательной программой основного общего образования для 5-6-х классов и учебными планами, в режиме 6-ти дневной недели в 5 - 11 в соответствии с требованиями СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме надомного образования – двое учащихся Рудкова Валерия, 6б, Назаров Денис, 10а (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень (в 5б, 6б, 7а, 8а, 9а классах) и углубленный (в 5а, б, 6 а, в, 7б, 8б, в, 9б, в, 10б, 11а классах). Учебный план для 5-6-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Учебный план для 7-11 классов создает условия для освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, которые составлены для 5-6-х, 9а, 10 и 11 классов.

С целью создания условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, а также для реализации личных познавательных интересов обучающихся 10-11-х классов в выбранной ими образовательной области на III ступени обучения вариативная часть учебного плана используется для проведения элективных курсов как на базе МОУ СШ № 38, так и на базе ресурсного центра МОУ лицея № 1 и МОУ гимназии № 2.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания и единые консультативные дни.

В течении года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, немецкому и английскому языку через проведение входного, промежуточного и итогового контроля;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Организация индивидуального обучения на дому;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации;
- Реализация ФГОС;

➤ Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, тестирования, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 30 % учителей.
- с некоторым опозданием – 40% учителей.
- делают исправления – 20% учителей
- оформляют журнал небрежно – 10 % учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, исправления оценок.

1. Статистический анализ образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2016-2017 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 340 человек: 282 учащихся в основном звене и 58 учащихся в среднем школе, из них на «5» закончили 27 учащихся, на «4» и «5» - 135, что составляет 47% качества – немного ниже чем в прошлом учебном году (на 2%). Небольшое снижение наблюдается на ступени основного общего образования, на ступени среднего общего образование – незначительное повышение качества знаний.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее

В 5а (Плотникова И.А.), 5б (Соколова Е.В.), 9а (Ткачева Н.В.), 10-11-х классах (Чевтаева И.Б., Ерошенко Ю.Е., Топилина Г.В..) наблюдается стабильная или положительная тенденция качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом ; 6а,б классах (Коростелев Д.Е., Иващенко Т.Н.) 8а (Злых С.Ю.), 9б (Хахалева Т.В.) наблюдается незначительное снижение уровня знаний; в 5в (Абрамова О.В.), 6в (Охотина Н.А.), 7 а (Пичурина В.Б.), 7б (Каримова Г.Н.), 8б (Клюева Е.Н.), 9в (Пономаренко И.В.) наблюдается резкое снижение уровня знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся 5в, 7б, 8б, 9в классов:

- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

в 7а, 6в классах:

- Большое количество учащихся с одной «3», что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями).

Кроме того, 5% учащихся с низкой успеваемостью склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями. Поэтому традиция проведения единого консультативного дня, и правило проведения анализа предварительных результатов по итогам четверти сохраняется.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в марте - апреле 2017 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования;

- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- посещены уроки учителей – предметников;

- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- проведен единый консультативный день по проведению ГИА.

На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 11 классе находилась на низком уровне. Работа по этому вопросу проводилась администрацией школы, классными руководителями. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ОГЭ, которое изучалось на родительских собраниях в декабре – апреле 2016-2017 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Во время посещения уроков учителей русского языка 9,11 классов Иващенко Т.Н., Хахалевой Т.В., Чевтаевой И.Б, математики Топиловой Г.В., Пичуриной В.Б. отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации, которые посещают не все выпускники. Данные учащиеся показали самые низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Но все же результаты итоговой аттестации за последние 3 года выпускников позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №38 по всем учебным предметам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям в части требований к минимальному объему содержания образования, к уровню подготовки выпускников и владения учебным материалом.

Об удовлетворительной подготовке выпускников к ГИА свидетельствует и средний процент (35%) их поступления в ВУЗы. Из 17 выпускников 11 класса -6 учащихся поступили в ВУЗы нашего города (3 – на бюджетной основе и 3 – платно), 8 поступили в ССУЗы города и трое – трудоустроены. В основном – это РАНХиГС горхоз и ВолГАУ.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания школы своего образования или были трудоустроены.

2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в ССУЗах несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах.

3. Самыми «популярными» для выпускников ВУЗами нетехнического (филологического) профиля на протяжении последних четырех лет являются: ВГСПУ, ВолГУ и т.д.

4. Анализируя выбор выпускниками ВУЗа технического профиля, следует отметить, что большинство выпускников ежегодно поступают в такие «ведущие» технические ВУЗы города, как горхоз, СХА и политех.

Однако внутренний аудит позволяет сделать следующие выводы: недостаточная адаптация обучающихся к технологиям тестового контроля и недостаточная мотивация выпускников на более высокий результат стали одними из причин понижения качества знаний по результатам ЕГЭ по некоторым предметам.

Опыт внедрения ФГОС в 5-6-х классах показал, что

- концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;

- материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в ОУ, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

- наблюдения за пятиклассниками и шестиклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.

- кроме того, учителя принимают активное участие в методической работе, распространении собственного опыта, являются активными участниками мероприятий различных уровней.

Но при апробации ФГОС ООО обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности;

- неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС;

- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.

- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;

- реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся,
- Установить соответствие развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта (8-11 классы) и ФГОС (5-7-е классы) с выводами и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.

2. Совершенствовать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- через занятия в кружках;
- внеклассной деятельности по предмету;
- курсах по выбору.

5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.

6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.

8. Повышение ответственности учителей-предметников.

9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

5.9. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях в 2016/17 учебном году

Ежегодно учащиеся МОУ СШ № 38 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля» (секция- Русская литература)	Призер	ДПО КТУ от 27.02.2017 г. №125	Соколова Елена Викторовна
2.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно-исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	3 место	Грамота	Иващенко Татьяна Николаевна
3.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно-исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	3 место	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
4.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно-исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	2 место	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна

	работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва			
5.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Я живу на земле Волгоградской» (географическое краеведение)	Диплом 2 степени		Злых С.Ю., Ткачева Н.В., Ерошенко Ю.Е.
6.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Иващенко Т.Н.
7.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Чевтаева И.Б.
8.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Чевтаева И.Б.
9.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Соколов Е.В.

**Результаты участия учащихся МОУ СШ № 38
в открытых очных олимпиадах, конкурсах и конференциях учащихся**

№	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	2 место	Грамота	Иващенко Т.Н.
2.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	3 место	Грамота	Иващенко Т.Н.
3.	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Диплом 1 степени	диплом	Байцорова Т.М.
4.	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Диплом 3 степени	диплом	Байцорова Т.М.
5.	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	диплом	Ветчинкина Н.П.
6.	Муниципальный тур Открытой всероссийской	призер	Приказ № 342 от 02.05.2017	Головина Т.Т.

	интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»			
7.	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	роузер	Приказ № 342 от 02.05.2017	Солодкова Ю.М.
8.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада» по учебному предмету немецкий язык	Призер	Диплом	Клюева Е.Н.
9.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада» по учебному предмету немецкий язык	3 место	Грамота	Пономаренко И.А.
10	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада» по учебному предмету русский язык	Участник	Сертификат участника	Соколова Е.В.

**Результаты проектной деятельности учащихся МОУ СШ № 38
в 2016/17 учебном году**

№	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку (английский, немецкий) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (возрастная категория: 5-7 классы)	2 место	КТУ ДОАВ от 26.12.2016 г №680	Клюева Елена Николаевна, Плотникова Ирина Анатольевна
2.	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку (английский, немецкий) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных	1 место	КТУ ДОАВ от 26.12.2016 г №680	Пономаренко Ирина Вячеславовна, Клюева Елена Николаевна, Охотина Надежда Алексеевна, Ерошенко Юлия Евгеньевна

	учреждений Красноармейского района Волгограда (рождественская векторина)			
3	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку (английский, немецкий) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (Конкурс открыток-плакатов)	2 место	КТУ ДОАВ от 26.12.2016 г №680	Охотина Надежда Алексеевна
4	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку (английский, немецкий) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (Конкурс открыток-плакатов)	3 место	КТУ ДОАВ от 26.12.2016 г №680	Пономарнко Ирина Вячеславовна
5	Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку (английский, немецкий) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (Возрастная категория: 8-10 классы)	1 место	КТУ ДОАВ от 26.12.2016 г №680	Ерошенко Юлия Евгеньевна
6	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
7	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.

	конкурса - 2017			
8	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
9	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
10	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	2 место	грамота	Иващенко Т.Н.
11	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	Активное участие	грамота	Иващенко Т.Н.
12	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	Активное участие	грамота	Иващенко Т.Н.
13	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	3 место	грамота	Клюева Е.Н.
14	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	1 место	Грамота	Виденина О.В.
15	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	1 место	Грамота	Виденина О.В.

**Результаты участия
учащихся МОУ СШ № 38 в олимпиадах и творческих конкурсах
различного уровня в 2016/17 учебном году**

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (немецкий язык)	Победитель	ДПО КТУ от 04.04.2017 г №215	Охотина Надежда Алексеевна

2.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Призер	ДПО КТУ от 04.04.2017 г №215	Сапронова Светлана Георгиевна
3.	Районный тур XIX городской краеведческой олимпиады для старшеклассников (по военной истории края)	1 место	КТУ ДОАВ от 21.10.2016 г.№573	Каримова Галина Николаевна
4.	Районный тур XIX городской краеведческой олимпиады для старшеклассников (по географическому краеведению)	2 место	КТУ ДОАВ от 21.10.2016 г.№573	Злых Светлана Юрьевна
5.	Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки»	Победитель	Диплом	Иващенко Татьяна Николаевна
6.	Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки»	Призер	Диплом	Иващенко Татьяна Николаевна
7.	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Призер	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
8.	Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Победитель	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
9.	Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Победитель	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
10.	Конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	Победитель	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
11.	Районный этап городского конкурса –викторины «Грамотеи» для обучающихся 3 классов			Виденина Оксана Васильевна
12.	Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» среди учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района	Призер	КТУ ДОАВ от 21.12.2016 г №669	Абрамова Ольга Владимировна

	Волгограда в 2016/2017 учебном году			
13.	Районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной, среди учащихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Призер	КТУ ДОАВ от 14.02.2017г №103	Соколова Елена Викторовна
14.	Конкурс рисунка «Безграничный космос» к 55 –летию клуба «Космос» МУ «Форум»	Лауреат	Диплом	Виденина Оксана Васильевна
15.	Конкурс рисунка «Безграничный космос» к 55 –летию клуба «Космос» МУ «Форум»	2 место	Грамота	Виденина Оксана Васильевна
16.	Районная интерактивная игра «Долой ВРЕДные привычки»	Победитель	Грамота	Иващенко Т.Н.
17.	Районный фестиваль творческих работ «Моя семья»	3 место	грамота	Байцеров Т.М.
18.	Районный фестиваль «Минута славы- 2016»	финалист	Благодарственное письмо	
19.	Районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	3 место	грамота	Байцеров Т.М.
20.	Районная игра по географии «Клуб путешественников»	2 место	грамота	Злых С.Ю.
21.	Районный фестиваль «Добрые соседи»	лауреат	грамота	Виденина О.В.
22.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место	грамота	
23.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место	грамота	
24.	Районный фестиваль воздушных змеев «Пестрое	победитель	грамота	

	небо Красноармейска»			
25.	Районный социально-патриотический проект «Малая Зарница-2017»	3 место	Грамота	Андреев Л.Н.
26.	Районный социально-патриотический проект «Малая Зарница-2017»	Грамота за активное участие	Грамота	Андреев Л.Н.
27.	Игра «Знатоки ОБЖ» социально - патриотического проекта «Будь готов!»	3 место	Грамота	Андреев Л.Н.
28.	Историко- краеведческая игра –квест «Патруль времени» среди образовательных учреждений Красноармейского района города Волгограда, посвященной 74- ой годовщине со дня контрнаступления под Сталинградом	Победитель	Грамота	Каримова Г.Н.
29.	Военно- спортивный конкурс допризывной молодежи «Смерш-2016», посвященного Дню подразделений специального назначения и Дню военной разведки	Победитель		
30.	Районные соревнования «Веселые старты» ко Дню района и Дню города	1 место	грамота	Виденина О.В.
31.	Районная интерактивная игра «Долой ВРЕДные привычки»	Победитель	грамота	Виденина О.В.
32.	Районная акция в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда «Берегите маму!»	участие	КТУ ДОАВ от 05.12.2016 г. № 644	Коростылев Дмитрий Евгеньевич

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	ДПО КТУ от 26.12.2016 №965	Ткачева Н.В.
2.	Муниципальный этап	Призер	ДПО КТУ от	Каримова Г.Н.

	всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		26.12.2016 №965	
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	ДПО КТУ от 26.12.2016 №965	Ткачева Н.В.
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	ДОАВ №28 от 16.01.2017 г.	Злых С.Ю.
5.	XIX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников (секция – географическое краеведение)	3 место		Злых С.Ю.
6.	Городской конкурс сочинений по проблемам терроризма и экстремизма на тему «Терроризм - зло против человечества»	Участник	ДОАВ №928 от 09.12.2016	Чевтаева И.Б.
7.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи (конкурс рисунка «Палитра семьи»)	1 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Виденина О.В.
8.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	1 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Виденина О.В.
9.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	2 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Кулаева Л.П.
10.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	1 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Виденина О.В.
11.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню	1 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Голондарева Н.Б.

	Семьи			
12.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	3 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Кулаева Л.П.
13.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	2 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Голондарева Н.Б.
14.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	3 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Виденина О.В.
15.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	2 место	ДОАВ № 398 от 26.05.2017	Барбашина Л.А.
16.	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	призер	Диплом	Голондарева Н.Б.
17.	II Городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвященного Международному Дню Семьи	участие	сертификат	Голондарева Н.Б.
18.	VI городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	1 место	ДОАВ №159 от 07.03.2017 г.	Клюева Елена Николаевна
19.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно- исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	3 место	Грамота	Иващенко Татьяна Николаевна
20.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно- исследовательских работ городского фестиваля	3 место	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна

	«Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва			
21.	Трубачёвский лингвистический конкурс учебно- исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	2 место	Грамота	Чевтаева Ирина Борисовна
22.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Изобразительное искусство»)	1 место	ДОАВ №305 от 18.04.2017 г.	Охотина Надежда Алексеевна
23.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (номинация «Изобразительное искусство»)	2 место	ДОАВ №305 от 18.04.2017 г.	Ерошенко Юлия Андреевна
24.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Любимый литературный герой)	3 место	ДОАВ №305 от 18.04.2017 г.	Пономарнко Ирина Вячеславовна
25.	VI городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Любимый литературный герой)	3 место	ДОАВ №305 от 18.04.2017 г.	Клюева Елена Николаевна
26.	Городской конкурс сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества»	участник	диплом	Чевтаева И.Б.
27.	Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Диплом 1 степени	диплом	Байцеров Т.М.
28.	Городской смотр-конкурс строя и песни «Шаги Победы»	участник	грамота	
29.	Городской этап областного конкурса «СОЛДАТ-2017» среди воспитанников военно-патриотических клубов города Волограда	3 место	Грамота	

Межмуниципальные

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Региональный экологический конкурс «Жизнь в стиле Эко» (номинация «Экологический проект»)	1 место	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
2.	Региональный	1 место	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева

	экологический конкурс «Жизнь в стиле Эко» (номинация «Экологический проект»)			Н.В.
3.	Региональный экологический конкурс «Жизнь в стиле Эко» (номинация «Экологический проект»)	1 место	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
4.	Региональный экологический конкурс «Жизнь в стиле Эко» (номинация «Экологический проект»)	1 место	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
5.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» (секция «Я живу на земле Волгоградской» (географическое краеведение))	Диплом 2 степени		Злых С.Ю., Ткачева Н.В., Ерошенко Ю.Е.
6.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках VIII Арских чтений «Возродим Русь Святую!» Номинация «Лучшее сочинение»	3 место	Диплом	Соколова Е.В.
7.	Региональный детский форум: «Земля священная моя!», посвященная Дню героев Отечества	2 место	Диплом	Виденина О.В.
8.	Творческий конкурс «За колючей проволокой концлагеря детские глаза» в рамках регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...» Номинация «Рисунок»	2 место	Диплом	Виденина О.В.
9.	Региональный детский форум: «Земля священная моя!», посвященная Дню героев Отечества (секция «Конкурс чтецов»)	3 место	Диплом	Тафинцева Т.А.
10.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках VIII Арских чтений «Возродим Русь Святую!» Номинация «Презентация»	1 место	Диплом	Солодкова Ю.М.
11.	Конкурс творческих работ «Детские глаза за колючей проволокой концлагеря» в рамках Регионального проекта «Спасибо за	1 место	Грамота	Чевтаева И.Б.

	Победу. За меня. За нас... за тишину...» (Номинация - Эссе)			
12.	Конкурс творческих работ «Детские глаза за колючей проволокой концлагеря» в рамках Регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...» (Номинация - Эссе)	2 место	Грамота	Чевтаева И.Б.
13.	Конкурс творческих работ «Детские глаза за колючей проволокой концлагеря» в рамках Регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...» (Номинация – Рисунок)	2 место	Грамота	Виденина О.В.
14.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Сапронова С.Г.
15.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Кулаева Л.П.
16.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Ветчинкина Н.П.
17.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Виденина О.В.
18.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Мотольгина Е.В.
19.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Рисунок»	2 место	Грамота	Байцорова Т.М.
20.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Рисунок»	3 место	Грамота	Стёганцева Л.В.
21.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Рисунок»	2 место	Грамота	Янмаева Т.А.
22.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Литературное творчество»	1 место	Грамота	Филоненко Н.М.

23.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Рисунок»	1 место	Грамота	Филоненко Н.М.
24.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	2 место	Грамота	Барбашина Л.А.
25.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Фотография»	3 место	Грамота	Барбашина Л.А.
26.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья», номинация «Литературное творчество»	2 место	Грамота	Солодкова Ю.М.
27.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	1 место	Грамота	Филоненко Н.М.
28.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	1 место	Грамота	Мотолыгина Е.В.
29.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	2 место	Грамота	Филоненко Н.М.
30.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	2 место	Грамота	Филоненко Н.М.
31.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	3 место	Грамота	Солодкова Ю.М.
32.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	1 место	Грамота	Филоненко Н.М.
33.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс творческих проектов «Сударыня Масленица!»	3 место	Грамота	Барбашина Л.А.
34.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!»	1 место	Грамота	Барбашина Л.А.

	конкурс творческих проектов «Сударыня Масленица!»			
35.	Философская школа «Логос»	Участник	Сертификат	
36.	Благотворительная программа «Сталинград в наших сердцах»	Участник	Сертификат	
37.	Благотворительная программа «Сталинград в наших сердцах»	Участник	Сертификат	
38.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс книжка – малышка «Здравствуй, Масленица!»	участие	Грамота	Филоненко Н.М
39.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс видео рецептов «С пылу с жару!»	участие	Грамота	Солодкова Ю.М.
40.	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
41.	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
42.	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
43.	Социальный проект регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2017	Участник	Грамота	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.
44.	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» конкурс видео рецептов «С пылу с жару!»	участие	Грамота	Виденина О.В.

Областные

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	3 место	грамота	Чевтаева И.Б.
2.	Областной фестиваль	2 место	грамота	Чевтаева И.Б.

	«Толерантность – путь к миру»			
3.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	1 место	грамота	Чевтаева И.Б.
4.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	2 место	грамота	Иващенко Т.Н.
5.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	Активное участие	грамота	Иващенко Т.Н.
6.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	Активное участие	грамота	Иващенко Т.Н.
7.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	3 место	грамота	Иващенко Т.Н.
8.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	2 место	грамота	Иващенко Т.Н.
9.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	3 место	грамота	Клюева Е.Н.
10.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	1 место	Грамота	Виденина О.В.
11.	Областной проект – конкурс по сбору макулатуры «Сбережем дерево»	1 место	Грамота	Виденина О.В.
12.	Областной экологический марафон	Участник	Диплом	Виденина О.В.
13.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Участник	Диплом	Иващенко Т.Н.
14.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	1 место	Грамота	Иващенко Т.Н.
15.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	1 место	Грамота	Чевтаева И.Б.
16.	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно!»	1 место		Виденина О.В.
17.	Творческий конкурс «За колочей проволокой концлагеря детские глаза» в рамках регионального проекта «Спасибо за	Лауреат	Диплом	Чевтаева И.Б.

	Победу. За меня. За нас... за тишину...»			
18.	Творческий конкурс «За колючей проволокой концлагеря детские глаза» в рамках регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...»	2 место	Диплом	Чевтаева И.Б.
19.	Творческий конкурс «За колючей проволокой концлагеря детские глаза» в рамках регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...»	1 место	диплом	Чевтаева И.Б.
20.	Творческий конкурс «За колючей проволокой концлагеря детские глаза» в рамках регионального проекта «Спасибо за Победу. За меня. За нас... за тишину...»	лауреат	Диплом	Чевтаева И.Б.
21.	Конкурс чтецов в рамках регионального детского форума «Земля священного моря»	3 место	Грамота	Ветчинкина Н.П.
22.	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»	2 место	Диплом	Злых С.Ю
23.	Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи «Пасхальная радость»	участник	Диплом	
24.	Областной Фестивале-конкурсе декоративных цветов и флористики «Цветочная мозаика»	участник	Грамота	
25.	Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи «Пасхальная радость»	участник	Диплом	
26.	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно!»	Участие	Благодарственное письмо	Барбашина Л.А.
27.	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно!»	Участие	Благодарственное письмо	Барбашина Л.А.
28.	Областной экологический конкурс «В гармонии с природой»	участник	Диплом	Злых С.Ю.

Спортивные достижения

№ п/п	Название	Результат	Подтверждающий документ
1.	Районная военно - патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» среди команд государственных образовательных учреждений, посвященном Дню защитников Отечества	3 место	Грамота
2.	Районная военно - патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» среди команд государственных образовательных учреждений, посвященном Дню защитников Отечества (на этапе «Подтягивание» с результатом 28)	3 место	Грамота
3.	Районная военно - патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» среди команд государственных образовательных учреждений, посвященном Дню защитников Отечества (на этапе «КСУ» с результатом 138)	1 место	Грамота
4.	Районная военно - патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» среди команд государственных образовательных учреждений, посвященном Дню защитников Отечества (на этапе «Подтягивание» с результатом 30)	2 место	Грамота
5.	Районная военно - патриотический конкурс «А, ну-ка, девушки!» среди команд государственных образовательных учреждений	3 место	Грамота
6.	Первенство России по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юношей в весовой категории 120 кг с результатом 585,0 кг	3 место	Грамота
7.	Районный социально-патриотический проект «Малая Зарница – 2017»	3 место	Грамота
8.	Первенство ЦСП по легкой атлетике, посвященном Дню Победы среди юношей и девушек	1 место	грамота
9.	Районная военизированная эстафета «Готов к защите Отечества»	3 место	диплом
10.	Первенство Волгоградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек	1 место	грамота
11.	Первенство Волгоградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек. Бег на 400м.	2 место	грамота
12.	Первенство Волгоградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек. Бег на 100 м.	2 место	грамота
13.	Открытый Чемпионат и Первенство по спаррингу	1 место	грамота
14.	Открытый кубок по тазквон-до ИТФ	2 место	грамота
15.	Всероссийский турнир по кикбоксингу	3 место	грамота
16.	Всероссийский турнир по кикбоксингу	2 место	грамота

	«Шолоховская весна»		
17.	Открытый Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Петра»	2 место	диплом

Результаты участия
учащихся МОУ СШ № 38 в дистанционных олимпиадах и творческих конкурсах
в 2016/17 учебном году
Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ
1.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Рисунок». Название работы: «Пускай все мечты исполнятся...»	2 место	Приказ №163 от 29.12.2016
2.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «В ожидании нового года»	2 место	Приказ №163 от 29.12.2016
3.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «Пусть Дедушка Мороз нам принесет счастливый, добрый и удачный новый 2017 год!»	1 место	Приказ №163 от 29.12.2016
4.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Сочинение». Название работы: «Благодарность Дедушке!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
5.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «Скоро новый год!»	2 место	Приказ №163 от 29.12.2016
6.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «Письмо для Дедушки Мороза!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
7.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Сочинение». Название работы: «Счастливого нового года!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
8.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Сочинение». Название работы: «С новым 2017 годом!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
9.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Сочинение». Название работы: «С новым годом!»	1 место	Приказ №163 от 29.12.2016
10.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «В предшествеии Нового года!»	1 место	Приказ №163 от 29.12.2016
11.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Сочинение». Название работы: «Новогоднее обращение к Деду Морозу!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
12.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Рисунок».	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016

	Название работы: «Пусть будет веселым и радостным праздник...»		
13.	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу!» Номинация: «Поделка». Название работы: «С новым годом! Счастья и радости в 2017 году!»	3 место	Приказ №163 от 29.12.2016
14.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	победитель	Диплом
15.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	победитель	Диплом
16.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	победитель	Диплом
17.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Призер	Похвальная грамота
18.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Призер	Похвальная грамота
19.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	участник	Сертификат
20.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	участник	Сертификат
21.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	победитель	Диплом
22.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	победитель	Диплом
23.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
24.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
25.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
26.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	победитель	Диплом
27.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
28.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
29.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016»	участник	Сертификат
30.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Призер	Диплом 3 степени
31.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Участник	Сертификат
32.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Участник	Сертификат
33.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Участник	Сертификат
34.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Участник	Сертификат
35.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Призер	Диплом 1 степени
36.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Призер	Диплом 3 степени
37.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Призер	Диплом 3 степени
38.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Призер	Диплом 3 степени
39.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	участник	Сертификат
40.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	участник	Сертификат
41.	Всероссийская метапредметная олимпиада	участник	Сертификат

	по ФГОС «Новые знания»		
69.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	участник	Сертификат
70.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	призер	Диплом 1 степени
71.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	призер	Диплом 1 степени
72.	Всероссийский полиатлон-мониторинг	участники	сертификат
73.	Всероссийская акция «Вахта Памяти»	участник	грамота
74.	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	3 место	диплом
75.	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	1 место	диплом
76.	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	3 место	диплом
77.	Олимпиада «Плюс» по математике	победитель	диплом
78.	Олимпиада «Плюс» по математике	победитель	диплом
79.	Олимпиада «Плюс» по математике	победитель	диплом
80.	Олимпиада «Плюс» по математике	победитель	диплом
81.	Олимпиада «Плюс» по математике	победитель	диплом
82.	Олимпиада «Плюс» по математике	участник	Похвальная грамота
83.	Олимпиада «Плюс» по математике	участник	сертификат

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результат	Подтверждающий документ	Учитель
1.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 5 класс»	1 место	Сертификат	Соколова Е.В.
2.	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог» для 5-11 классов	1 место	Сертификат	Соколова Е.В.
3.	II международный фестиваль «Литературные чтения в Сарепте»	призер	диплом	Ивашенко Т.Н.
4.	II международный фестиваль «Литературные чтения в Сарепте»	призер	диплом	Чевтаева И.Б.
5.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	участник	сертификат	Мотолыгина Е.В.
6.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	участник	сертификат	Сухова Ю.А.
7.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
8.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
9.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе, математике, окружающему миру и биологии, информатике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.

10.	Международный дистанционный конкурс по математике, окружающему миру и биологии, информатике, русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
11.	Международный дистанционный конкурс по математике, окружающему миру и биологии, информатике, русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
12.	Международный дистанционный конкурс по математике, окружающему миру и биологии, информатике, русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
13.	Международный дистанционный конкурс по математике, окружающему миру и биологии, информатике, русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
14.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	призер	диплом	Солодкова Ю.М.
15.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Иващенко Т.Н.
16.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Чевтаева И.Б.
17.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Чевтаева И.Б.
18.	Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	участник	сертификат	Соколов Е.В.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СШ № 38 соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные. Школа

располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточно высокий уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-

лабораторное оборудование, натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., мультимедиапроектор - 19 шт., компьютеры – 39 шт., мобильный компьютерный класс-14 шт., принтеры, МФУ – 14 шт., сканер – 3 шт. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 27 рабочих мест и 14 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1. За 2017 год средства от приносящей доход деятельности (от платных образовательных услуг и добровольных пожертвований) составили 322 263 рублей.

Для улучшения учебного процесса средства были израсходованы:

- на приобретение канцелярских товаров на сумму 27 233 руб.;
- поставка программного обеспечения – 23 730 руб.;
- ремонт компьютерной техники, обслуживание, заправка картриджами – 4 200 руб.

Для поддержания здания школы в удовлетворительном состоянии, проведения ремонтных работ (оборудования отопительной системы в подвальном помещении), соблюдения санитарно – гигиенических норм и мер по безопасности учащихся проведены следующие мероприятия:

Техническое обслуживание АПС и радиопередающего оборудования – 39 761 руб.;

Проведение СОУТ – 31 000 руб.;

Разработка экологического паспорта – 17 600 руб.;

Промывка и опрессовка отопительной системы – 47 554 руб.;

Техобслуживание измерительных приборов, списание оргтехники – 11 250 руб.;

Утилизация отходов – 30 442 руб.;

Услуги связи – 21 000 руб.;

Услуги Интернет - 12 730 руб.;

Экстренный вызов вневедомственной охраны – 16 788 руб.;

Обрезка деревьев – 19 000 руб.;

Приобретение хозяйственных товаров – 19 975 руб.

В целом финансовая деятельность учреждения была направлена на улучшение условий учебного процесса и поддержания здания школы в надлежащем состоянии.

2. Из бюджета г. Волгограда и Волгоградской области выделены субсидии:

- на приобретение учебников – 414 298 руб.;
- на замену и установку оконных блоков – 194 295 руб.

8. Открытость образовательного учреждения.

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. В школе функционирует такой орган общественного управления как Совет школы.

9. Заключение.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

МОУ СШ № 38 обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей.

Предлагает и реализует некоторый комплекс дополнительных образовательных услуг, включая элективные курсы, предпрофильное обучение. В МОУ СШ № 38 функционирует сетевое взаимодействие с МОУ лицеем № 1, МОУ гимназией № 2.

Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтвержденный результатами ЕГЭ и ГИА.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений.

Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

- введение интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;

- реализация ФГОС основного общего образования;

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов на базе ВГАПК РО в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;

- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;

- поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;

- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.

- развитие системы персонализированного учета достижений обучающихся на основе личностного подхода к обучению и воспитанию;

- с целью отслеживания повышения качества знаний учащихся продолжать проводить трехступенчатый мониторинг знаний по каждому предмету (входной, промежуточный, годовой или итоговый).

10. Ближайшие перспективы развития школы.

1. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.

3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.

5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.

6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.

7. Организация деятельности по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2016/2017 учебном году.

8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.